

# Le web dans la formation des enseignants

Fatiha Mamache

amamache@ushb.dz

USTHB

Avril 2013

- **Introduction**
- Pourquoi parle-t-on de formation des enseignants du supérieur ?
- Comment accueillir et encadrer les enseignants débutants ?
- L'université et la formation des enseignants
- Les enseignants et le Web
- Conclusion

- Introduction
- Pourquoi parle-t-on de formation des enseignants du supérieur ?
- Comment accueillir et encadrer les enseignants débutants ?
- L'université et la formation des enseignants
- Les enseignants et le Web
- Conclusion

- Introduction
- Pourquoi parle-t-on de formation des enseignants du supérieur ?
- Comment accueillir et encadrer les enseignants débutants ?
- L'université et la formation des enseignants
- Les enseignants et le Web
- Conclusion

- Introduction
- Pourquoi parle-t-on de formation des enseignants du supérieur ?
- Comment accueillir et encadrer les enseignants débutants ?
- L'université et la formation des enseignants
- Les enseignants et le Web
- Conclusion

- Introduction
- Pourquoi parle-t-on de formation des enseignants du supérieur ?
- Comment accueillir et encadrer les enseignants débutants ?
- L'université et la formation des enseignants
- Les enseignants et le Web
- Conclusion

- Introduction
- Pourquoi parle-t-on de formation des enseignants du supérieur ?
- Comment accueillir et encadrer les enseignants débutants ?
- L'université et la formation des enseignants
- Les enseignants et le Web
- Conclusion

L'enseignement est un métier qui est entouré de beaucoup de respect, de considérations et d'hommages.

C'est la branche qui transmet le savoir, notamment le savoir savant, le savoir être et le savoir faire.

Les enseignants sont considérés comme la mémoire de la société.

Ils utilisent leur savoir pour aider à redresser une génération qui fléchit de jour en jour.



# Introduction

L'enseignement est un métier qui est entouré de beaucoup de respect, de considérations et d'hommages.

C'est la branche qui transmet le savoir, notamment le savoir savant, le savoir être et le savoir faire.

Les enseignants sont considérés comme la mémoire de la société.

Ils utilisent leur savoir pour aider à redresser une génération qui fléchit de jour en jour.

# Introduction

L'enseignement est un métier qui est entouré de beaucoup de respect, de considérations et d'hommages.

C'est la branche qui transmet le savoir, notamment le savoir savant, le savoir être et le savoir faire.

Les enseignants sont considérés comme la mémoire de la société.

Ils utilisent leur savoir pour aider à redresser une génération qui fléchit de jour en jour.

# Introduction

L'enseignement est un métier qui est entouré de beaucoup de respect, de considérations et d'hommages.

C'est la branche qui transmet le savoir, notamment le savoir savant, le savoir être et le savoir faire.

Les enseignants sont considérés comme la mémoire de la société.

Ils utilisent leur savoir pour aider à redresser une génération qui fléchit de jour en jour.

L'enseignement est l'un des rares métiers où, du jour au lendemain, il est demandé d'être opérationnel sans formation progressive.

*Pourtant l'enseignement est un métier qui exige une vraie formation.*

L'enseignement est l'un des rares métiers où, du jour au lendemain, il est demandé d'être opérationnel sans formation progressive.

*Pourtant l'enseignement est un métier qui exige une vraie formation.*

# Pourquoi parle-t-on de la formation des enseignants

Le métier n'est pas facile parce que l'enseignant est immédiatement placé devant une grande responsabilité : il est face à des jeunes, il doit donc trouver les mots, les gestes et les techniques adaptés pour les conduire au succès.

## *Une formation de qualité est rassurante pour un enseignant débutant.*

Elle lui donne confiance en lui, en ses étudiants, en sa mission.

Il faut penser à sécuriser les futurs enseignants en les formant avec des stages pratiques encadrés sur le terrain par des enseignants expérimentés.

*Une formation de qualité est rassurante pour un enseignant débutant.*

Elle lui donne confiance en lui, en ses étudiants, en sa mission.

Il faut penser à sécuriser les futurs enseignants en les formant avec des stages pratiques encadrés sur le terrain par des enseignants expérimentés.



*Une formation de qualité est rassurante pour un enseignant débutant.*

Elle lui donne confiance en lui, en ses étudiants, en sa mission.

Il faut penser à sécuriser les futurs enseignants en les formant avec des stages pratiques encadrés sur le terrain par des enseignants expérimentés.

# Pourquoi parle-t-on de la formation des enseignants

Une formation pour améliorer la capacité des futurs enseignants à préparer les jeunes à s'insérer dans une société de plus en plus complexe.

*Ce qui exige de la compétence.*

Une formation pour améliorer la capacité des futurs enseignants à préparer les jeunes à s'insérer dans une société de plus en plus complexe.

*Ce qui exige de la compétence.*

# Pourquoi parle-t-on de la formation des enseignants

Les effets néfastes de nouveaux enseignants, mal préparés et qui doivent affronter les difficultés réelles du métier sans y avoir été formés sur le terrain, sont maintenant reconnus et ont porté atteinte à l'attractivité du métier d'enseignant.

*Nous avons tous été débutants et il y aura toujours des débutants.*

Les enseignants débutants se sentent souvent isolés et peu soutenus au moment de se lancer dans leur carrière.

*Déception*

*Echec des étudiants*

Les enseignants débutants se sentent souvent isolés et peu soutenus au moment de se lancer dans leur carrière.

## *Déception*

### *Echec des étudiants*

Les enseignants débutants se sentent souvent isolés et peu soutenus au moment de se lancer dans leur carrière.

*Déception*

*Echec des étudiants*



Que peut-on mettre en place pour aider ces jeunes enseignants à se sentir mieux dans leur métier ?

*Une véritable formation professionnelle, moderne et efficace, conduit à l'acquisition des connaissances et celles des compétences*

Existe-t-il un modèle transposable dans toutes les universités ?

Que peut-on mettre en place pour aider ces jeunes enseignants à se sentir mieux dans leur métier ?

***Une véritable formation professionnelle, moderne et efficace, conduit à l'acquisition des connaissances et celles des compétences***

Existe-t-il un modèle transposable dans toutes les universités ?

Que peut-on mettre en place pour aider ces jeunes enseignants à se sentir mieux dans leur métier ?

***Une véritable formation professionnelle, moderne et efficace, conduit à l'acquisition des connaissances et celles des compétences***

Existe-t-il un modèle transposable dans toutes les universités ?

Former des futurs enseignants, c'est permettre l'acquisition progressive et simultanée des savoirs et des compétences professionnelles nécessaires :

L'enseignant doit pouvoir maîtriser les programmes qu'il enseigne

*savoirs disciplinaires*

Former des futurs enseignants, c'est permettre l'acquisition progressive et simultanée des savoirs et des compétences professionnelles nécessaires :

L'enseignant doit pouvoir maîtriser les programmes qu'il enseigne

*savoirs disciplinaires*

Former des futurs enseignants, c'est permettre l'acquisition progressive et simultanée des savoirs et des compétences professionnelles nécessaires :

L'enseignant doit pouvoir maîtriser les programmes qu'il enseigne

*savoirs disciplinaires*

Et comme le savoir est toujours en progrès, le contact avec la recherche est donc indispensable :

*compétences scientifiques.*

Et comme le savoir est toujours en progrès, le contact avec la recherche est donc indispensable :

***compétences scientifiques.***



La capacité à transmettre des savoirs est rarement un don spontané et elle s'apprend :

*compétences didactiques*

La capacité à transmettre des savoirs est rarement un don spontané et elle s'apprend :

*compétences didactiques*

Il faut penser à rénover la façon d'apprendre afin que les étudiants en aient une image positive, valorisante et attirante.

Pour cela, il nous faut :

- intégrer le numérique comme une autre manière de transmettre, d'apprendre et de travailler en réseau avec l'extérieur ;
- s'ouvrir vers l'international par une meilleure maîtrise des langues étrangères.
- attirer les nouveaux enseignants vers ces cursus de formation.

Il faut penser à rénover la façon d'apprendre afin que les étudiants en aient une image positive, valorisante et attirante.

Pour cela, il nous faut :

- intégrer le numérique comme une autre manière de transmettre, d'apprendre et de travailler en réseau avec l'extérieur ;
- s'ouvrir vers l'international par une meilleure maîtrise des langues étrangères.
- attirer les nouveaux enseignants vers ces cursus de formation.

Il faut penser à rénover la façon d'apprendre afin que les étudiants en aient une image positive, valorisante et attirante.

Pour cela, il nous faut :

- intégrer le numérique comme une autre manière de transmettre, d'apprendre et de travailler en réseau avec l'extérieur ;
- s'ouvrir vers l'international par une meilleure maîtrise des langues étrangères.
- attirer les nouveaux enseignants vers ces cursus de formation.

Il faut penser à rénover la façon d'apprendre afin que les étudiants en aient une image positive, valorisante et attirante.

Pour cela, il nous faut :

- intégrer le numérique comme une autre manière de transmettre, d'apprendre et de travailler en réseau avec l'extérieur ;
- s'ouvrir vers l'international par une meilleure maîtrise des langues étrangères.
- attirer les nouveaux enseignants vers ces cursus de formation.

Il faut penser à rénover la façon d'apprendre afin que les étudiants en aient une image positive, valorisante et attirante.

Pour cela, il nous faut :

- intégrer le numérique comme une autre manière de transmettre, d'apprendre et de travailler en réseau avec l'extérieur ;
- s'ouvrir vers l'international par une meilleure maîtrise des langues étrangères.
- attirer les nouveaux enseignants vers ces cursus de formation.

Ceci repose sur des universités actives et des équipes pédagogiques relevant ce défi de la rénovation pédagogique.

Une telle ambition pour la formation des futurs enseignants suppose de rassembler toutes les forces pédagogiques et scientifiques sur un même site.



Ceci repose sur des universités actives et des équipes pédagogiques relevant ce défi de la rénovation pédagogique.

Une telle ambition pour la formation des futurs enseignants suppose de rassembler toutes les forces pédagogiques et scientifiques sur un même site.

Il revient aux formateurs de préparer ces jeunes enseignants au mieux à ce que sera leur métier sur le terrain.

S'ils sont à l'aise, ils auront du plaisir à exercer leur profession.

Il revient aux formateurs de préparer ces jeunes enseignants au mieux à ce que sera leur métier sur le terrain.

S'ils sont à l'aise, ils auront du plaisir à exercer leur profession.

On parle de formateurs !!!

Qui sont ces formateurs ?

il faut penser à en former

Chaque initiative est le fruit d'un travail et d'une réflexion sur le terrain (l'université).

On parle de formateurs !!!

Qui sont ces formateurs ?

il faut penser à en former

Chaque initiative est le fruit d'un travail et d'une réflexion sur le terrain (l'université).

On parle de formateurs !!!

Qui sont ces formateurs ?

il faut penser à en former

Chaque initiative est le fruit d'un travail et d'une réflexion sur le terrain (l'université).

On parle de formateurs !!!

Qui sont ces formateurs ?

il faut penser à en former

Chaque initiative est le fruit d'un travail et d'une réflexion sur le terrain (l'université).

L'enseignant transmet :

- le plaisir d'apprendre,
- le savoir,
- développe les connaissances et compétences des étudiants,
- aide ses étudiants de manière individuelle,
- organise la coopération entre pairs et conseille chacun dans son orientation.



L'enseignant transmet :

- le plaisir d'apprendre,
- le savoir,
- développe les connaissances et compétences des étudiants,
- aide ses étudiants de manière individuelle,
- organise la coopération entre pairs et conseille chacun dans son orientation.

L'enseignant transmet :

- le plaisir d'apprendre,
- le savoir,
- développe les connaissances et compétences des étudiants,
- aide ses étudiants de manière individuelle,
- organise la coopération entre pairs et conseille chacun dans son orientation.

L'enseignant transmet :

- le plaisir d'apprendre,
- le savoir,
- développe les connaissances et compétences des étudiants,
- aide ses étudiants de manière individuelle,
- organise la coopération entre pairs et conseille chacun dans son orientation.

L'enseignant transmet :

- le plaisir d'apprendre,
- le savoir,
- développe les connaissances et compétences des étudiants,
- aide ses étudiants de manière individuelle,
- organise la coopération entre pairs et conseille chacun dans son orientation.

Il s'investit afin d'en faire des cadres.

Ses tâches sont multiples mais finalisées et structurées par une intention fondatrice :

*Permettre à chaque étudiant de s'appropriier le savoir.*

Il s'investit afin d'en faire des cadres.

Ses tâches sont multiples mais finalisées et structurées par une intention fondatrice :

*Permettre à chaque étudiant de s'appropriier le savoir.*

Il s'investit afin d'en faire des cadres.

Ses tâches sont multiples mais finalisées et structurées par une intention fondatrice :

***Permettre à chaque étudiant de s'appropriier le savoir.***

Dans un monde aussi mobile que le nôtre, on ne peut plus se limiter à un diplôme pour exercer un métier comme l'enseignement.

Le diplôme construit les bases mais s'enrichit par des formations qui permettent à chacun de faire face aux évolutions, aux mutations et aux changements technologiques



Dans un monde aussi mobile que le nôtre, on ne peut plus se limiter à un diplôme pour exercer un métier comme l'enseignement.

Le diplôme construit les bases mais s'enrichit par des formations qui permettent à chacun de faire face aux évolutions, aux mutations et aux changements technologiques

La formation des futurs enseignants est une des missions des universités.

Si certaines universités ont mis en place des structures d'accompagnement des jeunes enseignants, nul ne peut prétendre que leurs modèles soient applicables dans toutes les universités.

La formation des futurs enseignants est une des missions des universités.

Si certaines universités ont mis en place des structures d'accompagnement des jeunes enseignants, nul ne peut prétendre que leurs modèles soient applicables dans toutes les universités.

Un dispositif d'accompagnement, c'est positif pour l'enseignant débutant mais aussi pour les enseignants chevronnés.

## *Le tutorat ?*

Un bon système d'accompagnement ne se décrète pas.

Un bon système d'accompagnement se construit collectivement, dans chaque université avec le soutien de la direction.

## *Le tutorat ?*

Un bon système d'accompagnement ne se décrète pas.

Un bon système d'accompagnement se construit collectivement, dans chaque université avec le soutien de la direction.

## *Le tutorat ?*

Un bon système d'accompagnement ne se décrète pas.

Un bon système d'accompagnement se construit collectivement, dans chaque université avec le soutien de la direction.

Il faut peut être penser à la mise en place de mécanismes d'accompagnement et à la possibilité de dégager du temps pour exercer des fonctions de tutorat.



Faire appel à des enseignants en fin de carrière.

Pourquoi pas des retraités, mais toujours actifs pour assurer le suivi de ces jeunes enseignants.

Faire appel à des enseignants en fin de carrière.

Pourquoi pas des retraités, mais toujours actifs pour assurer le suivi de ces jeunes enseignants.

## *Pourquoi pas le web*

L'internet ne serait-il pas une bonne piste pour améliorer la qualité de l'enseignement des débutants ?

L'internet pourrait contribuer à combler certaines lacunes de l'enseignement supérieur en particulier le problème des jeunes enseignants.

L'internet ne serait-il pas une bonne piste pour améliorer la qualité de l'enseignement des débutants ?

L'internet pourrait contribuer à combler certaines lacunes de l'enseignement supérieur en particulier le problème des jeunes enseignants.

- Cours
- Séries d'exercices
- Sujets d'examens

- Cours
- Séries d'exercices
- Sujets d'examens

- Cours
- Séries d'exercices
- Sujets d'examens



- Cours
- Séries d'exercices
- Sujets d'examens

Nous devons réfléchir à la manière dont les enseignants peuvent être formés grâce :

- aux sites d'accompagnements,
- aux formations en ligne,
- et à un travail par groupes.

Nous devons réfléchir à la manière dont les enseignants peuvent être formés grâce :

- aux sites d'accompagnements,
- aux formations en ligne,
- et à un travail par groupes.

Nous devons réfléchir à la manière dont les enseignants peuvent être formés grâce :

- aux sites d'accompagnements,
- aux formations en ligne,
- et à un travail par groupes.

Nous devons réfléchir à la manière dont les enseignants peuvent être formés grâce :

- aux sites d'accompagnements,
- aux formations en ligne,
- et à un travail par groupes.

La recherche d'applications possibles de la nouvelle génération de ressources Internet connues actuellement comme Web 2.0, dans le domaine de l'enseignement secondaire et supérieur, ainsi que dans la formation d'enseignants, a provoqué des théories innovantes relatives au processus d'enseignement/apprentissage.

"L'utilisation sociale de l'Internet permet aux individus de collaborer, les encourage à devenir des participants actifs et/ou des producteurs de la création de savoirs et de partager l'information en ligne" (Gould, 2010)

Au coeur du web 2.0 est la culture du partage, d'interaction, de création d'un contenu actif et la communication continue avec l'environnement en ligne.



Brouwn décrit de nouvelles caractéristiques de l'apprentissage. Il souligne que notre vision d'un contenu donné est socialement construite à travers des conversations et des communications sur ce contenu, ainsi qu'à travers l'interaction avec d'autres personnes. Le résultat en est un déplacement de l'accent de ce que nous apprenons quand nous utilisons les technologies d'information, vers comment nous l'apprenons.(Brown 2008)

## *Pourquoi pas un web pour la formation des enseignants de Mathématiques*

Il est de notre devoir d'agir et de redonner à ce beau métier d'enseignant toute son attractivité pour attirer les talents qui contribueront à l'élévation du niveau de formation des enseignants débutants.

Notre métier est passionnant.

C'est un métier d'avenir, parce qu'il construit, à travers la formation de notre jeunesse, notre avenir collectif.

Difficile parce qu'il porte l'ambition de réussite d'un pays tout entier .

***Merci***